

Meland ungdomsskule

Vurderingskriterier etter 8.-10. trinn, norsk skriftlig

Vurderingene blir baserte på skriftlige tekster, i hovedsak heldagsprøver og skolestiler.

Karakteren 2: Eleven...	Karakterene 3 og 4: Eleven...	Karakterene 5 og 6: Eleven...
- utformer tekster til en viss grad ut fra formålet	- planlegger og utformer ulike typer tekster ut fra formålet, bygger ut innhold og bearbeider egne tekster på en måte som er tilpasset tekstens formål	- planlegger og utformer ulike typer tekster ut fra formålet, utvikler innhold, vurderer og bearbeider egne tekster ut fra forståelse for språk og innhold, på en måte som er tydelig tilpasset tekstens formål
- en viss struktur og tematisk sammenheng	- klar struktur og tematisk sammenheng	- god tematisk sammenheng og fornuftig form og struktur
- gjengir innhold i tekster, forteller om faglige emner og uttrykker egne meninger om dette ved bruk av noen kjente fagbegreper	- gjengir innhold, forklarer hovedtanker i tekster og faglige emner og reflekterer over dette ved bruk av fagbegreper	- gjengir innhold, løfter fram hovedtanker og uttrykker selvstendige tanker om tekster og faglige emner ved bruk av fagbegreper
- skriver med noe variasjon i setningsoppbygging og tekstbinding, enkelte kjente virkemidler og en viss tilpasning til mottaker, formål og medium	- skriver med variert setningsoppbygging, tekstbinding og virkemidler som er tilpasset mottaker, formål og medium	- skriver med formålstjenlig setningsoppbygging og tekstbinding, og bruk av virkemidler som er tydelig tilpasset mottaker, formål og medium
- mestrer i hovedtrekk rettskriving og sentrale regler i grammatikken og formulerer seg forståelig	- mestrer rettskriving, mestrer stort sett grammatikk og formulerer seg klart	- mestrer rettskriving, mestrer i hovedtrekk grammatikk og formulerer seg klart og variert
- bruker noe informasjon fra kilder i egne tekster, oppgir enkelte kilder	- bruker informasjon fra ulike kilder i egne tekster, der det er relevant, kan stort sett bruke, referere, sitere og oppgi kildene på en fornuftig måte	- bruker informasjon fra relevante kilder på en selvstendig måte i egne tekster, kan bruke, referere, sitere og oppgi kildene på en fornuftig måte